

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**
KELAS : **XI (SEBELAS)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL : **Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian**
JUMLAH SOAL : **40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal**
SEMESTER : **Genap**

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM), Kepribadian Muhammadiyah, Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, serta Khittah Muhammadiyah	Murid mampu menganalisis tujuh matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Disajikan narasi tentang MADM, murid dapat menunjukan ayat Al Qur'an yang terdapat dalam MADM	C1	PG
		Murid mampu Mempresentasikan tujuh matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Disajikan pernyataan tentang tujuh matan MADM, murid dapat mengkategorikan pernyataan tersebut sesuai dengan matan MADM	C5	PG
		Murid mampu menunjukan bentuk-bentuk aktivitas kehidupan yang sesuai dengan matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Disajikan pernyataan tentang perilaku murid di lingkungan sekolah, murid dapat meyimpulkan perilaku tersebut dengan pokok pikiran dalam MADM	C6	PG
2.	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer	Murid mampu menganalisis peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah dalam berbagai bidang, seperti Pendidikan, dakwah, sosial dan ekonomi	Disajikan pernyataan-pernyataan tentang peran tokoh Muhammadiyah, murid dapat mendeteksi gambar tokoh Muhammadiyah dengan benar	C4	PG
		Murid mampu menyebutkan dan menjelaskan profil	Disajikan sebuah Gambar tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah, murid dapat menyebutkan peran tokoh tersebut dengan benar	C1	PG

		singkat tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer			
		Murid mampu menganalisis peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah dalam berbagai bidang, seperti Pendidikan, dakwah, sosial dan ekonomi	Disajikan sebuah tabel, murid dapat menyeleksi peran tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah	C4	PG
		Murid mampu Mengintrepretasikan pemikiran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah tentang berbagai isu kontemporer	Disajikan pernyataan tentang isu-isu kontemporer, murid dapat membandingkan isu-isu tersebut denga pemikiran tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah	C6	PG
3.	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah	Murid mampu mendeskripsikan pengertian organisasi otonom Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang peran ortom Muhammadiyah, murid dapat mengkategorikan ortom di tingkat sekolah	C2	PG
		Murid mampu menyebutkan macam-macam organisasi otonom Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang peran seorang pelajar dalam berkegiatan disekolah, murid dapat mengkategorikan organiasi otonom yang diikuti	C1	PG
			Disajikan narasi atau bagan tentang struktur organisasi Muhammadiyah beserta organisasi otonomnya, murid mampu mengidentifikasi beberapa organisasi otonom Muhammadiyah yang tepat dengan memilih lebih dari satu jawaban yang benar.	C2	Pilihan Ganda Kompleks
		Murid mampu menjelaskan profil Hizbul Wathan dan Ikatan Pelajar Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang HW, murid dapat menjelaskan kedudukan ortom di sekolah	C1	PG
		Murid mampu menyusun peta konsep organisasi otonom Muhammadiyah	Disajikan gambar tentang aktifitas ortom, murid dapat mengidentifikasikan ortom tersebut dengan benar	C3	PG
			Disajikan bagan ortom dan ruang lingkup sekmntasi gerakan ortom (usia atau latar belakang masa) murid dapat menjodohkan masing-masing ortom	C4	Menjodohkan
4.	Memahami misi dakwah dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan	Murid mampu menjelaskan konsep Amal Usaha Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang kegiatan Amal Usaha Muhammadiyah, murid mampu menganalisis fungsi ekonomi yang terdapat dalam kegiatan tersebut.	C4	PG

	Amal Usaha Muhammadiyah		Disajikan bagan tujuan dan fungsi Amal Usaha Muhammadiyah, murid mampu menentukan hubungan antara tujuan pendirian dengan peran sosialnya di masyarakat.	C4	PG
			Disajikan gambar atau deskripsi kegiatan Amal Usaha Muhammadiyah, murid mampu menarik kesimpulan mengenai konsep Amal Usaha Muhammadiyah yang tepat.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang pengelolaan Amal Usaha Muhammadiyah, murid mampu menentukan benar atau salah pernyataan terkait peran ekonomi dalam kegiatan tersebut	C4	Benar SALAH
		Murid mampu menganalisis misi dakwah Muhammadiyah dalam bisnis ekonomi.	Disajikan narasi tentang praktik bisnis yang dikelola Amal Usaha Muhammadiyah, murid mampu menganalisis keterkaitan antara aktivitas bisnis dengan misi dakwah Muhammadiyah secara tepat.	C4	PG
			Disajikan studi kasus atau narasi tentang pengelolaan usaha ekonomi oleh Amal Usaha Muhammadiyah, murid mampu menilai kesesuaian praktik bisnis tersebut dengan prinsip misi dakwah Muhammadiyah.	C5	PG
			Disajikan bagan atau ilustrasi tentang model bisnis ekonomi, murid mampu merancang alternatif strategi bisnis yang sesuai dengan misi dakwah Muhammadiyah secara kreatif.	C6	PG
5.	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM), Kepribadian Muhammadiyah, Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, serta Khittah Muhammadiyah	Murid mampu membiasakan mengkaji tentang PHIWM dan Kepribadian Muhammadiyah, sejarah perumusannya, maksud dan tujuan dirumuskan, serta matan PHIWM, dengan benar	Disajikan narasi tentang PHIWM murid dapat menentukan waktu dan tempat disahkannya PHIWM	C3	PG
			Disajikan pernyataan-pernyataan, murid dapat menyimpulkan latar belakang disahkannya PHIWM	C6	PG
		Murid mampu membiasakan perilaku Islami sesuai dengan PHIWM dan Kepribadian Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang perilaku kehidupan bermasyarakat, murid dapat menyeleksi perilaku yang benar sesuai PHIWM	C4	Benar Salah
			Disajikan narasi tentang PHIWM, murid dapat menyimpulkan perilaku yang seharusnya di terapkan sebagai pelajar Muhammadiyah	C6	PG
			Disajikan narasi tentang dakwah Islam mulai dari diri sendiri (<i>ibda binafsik</i>), murid dapat menganalisis perilaku yang benar sesuai dengan narasi tersebut	C4	PG
			Disajikan narasi tentang PHIWM, murid dapat menyimpulkan aspek PHIWM	C6	Pilihan Ganda Kompleks

			Disajikan Tabel tentang perilaku keseharian, murid dapat mengkategorikan perilaku yang sesuai dengan pandangan terhadap PHIWM	C5	Menjodohkan
6.	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer	Murid mampu menyebutkan dan menjelaskan profil singkat tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer	Disajikan gambar tokoh Muhammadiyah kontemporer, murid mampu mengidentifikasi gambar tokoh tersebut sesuai kiprahnya	C1	PG
		Murid mampu menganalisis peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah dalam berbagai bidang, seperti Pendidikan, dakwah, sosial dan ekonomi	Disajikan pernyataan tentang kiprah dan prestasi buya syafi'i, murid dapat menganalisis pernyataan tersebut dengan benar	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang perjalanan karir buya syafi'i, murid dapat menganalisis pernyataan tersebut dengan benar	C4	PG
			Disajikan narasi tentang kiprah dan prestasi Buya Syafi'i, murid dapat mendiagnosis nilai-nilai yang sesuai narasi tersebut dengan benar	C4	PG
		Murid mampu menyebutkan dan menjelaskan profil singkat tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer	Disajikan narasi tokoh Muhammadiyah kontemporer, murid mampu mengidentifikasi gambar tokoh tersebut	C1	PG
		Murid mampu menganalisis peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah dalam berbagai bidang, seperti Pendidikan, dakwah, sosial dan ekonomi	Disajikan pernyataan tentang gaya kepemimpinan yang dilakukan oleh Elyda Djasman, murid dapat menganalisis gaya kepemimpinan tersebut dengan benar	C4	Uraian
		Murid mampu meneladani tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi tentang kiprah Elyda Djasman, murid dapat merumuskan perilaku yang perlu dicontoh dalam kehidupan sehari-hari.	C6	PG
		Murid mampu mengintrepretasikan pemikiran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah tentang berbagai isu kontemporer	Disajikan narasi tentang Buya Syafi'i, murid dapat mendeteksi tokoh yang mempengaruhi pemikiran Buya Syafi'i	C4	PG
			Disajikan narasai tentang novel masa kecil Buya Syafi'i, murid dapat menunjukkan judul novel tersebut	C1	Isian Singkat
			Disajikan narasi tentang Buya Syafi'i, murid dapat mengidentifikasi nama komunitas buya syafi'i	C1	PG
			Disajikan narasi tentang Elyda Djazman, murid dapat menerangkan kiprah Elyda Djazman dalam organisasi	C2	PG

7.	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah	Murid mampu menganalisis struktur perjenjangan Perkaderan di Ortom	Disajikan bagan struktur perkaderan ortom, murid dapat menganalisis perjenjangan perkaderan ortom dengan benar	C4	PG
		Murid mampu membuat bagan/struktur penjenjangan perkaderan di TSPM, IPM dan HW.	Disajikan narasi tentang perkaderan Ortom IPM, murid dapat memperjelas struktur perjenjangan yang benar	C6	PG
		Murid mampu menampilkan peran kader Muhammadiyah dalam Ortom.	Disajikan narasi aktifitas pelajar Muhammadiyah dalam mengikuti kegiatan Ortom. murid dapat menerapkan dalam kehidupan keseharian	C3	PG
8.	Memahami misi dakwah dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah	Murid mampu menjelaskan prinsip ekonomi Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang praktik kegiatan ekonomi di lingkungan Amal Usaha Muhammadiyah, murid mampu menganalisis penerapan prinsip ekonomi Muhammadiyah dalam kegiatan tersebut secara tepat.	C4	PG
			Disajikan studi kasus atau narasi tentang aktivitas bisnis, murid mampu menilai kesesuaian praktik tersebut dengan prinsip ekonomi Muhammadiyah disertai alasan yang logis.	C5	PG
			Disajikan bagan atau ilustrasi tentang suatu kegiatan ekonomi, murid mampu merancang model kegiatan ekonomi yang sesuai dengan prinsip ekonomi Muhammadiyah secara kreatif.	C6	PG
			Disajikan narasi singkat tentang kegiatan ekonomi di lingkungan Amal Usaha Muhammadiyah, murid mampu menentukan karakter ekonomi Muhammadiyah yang diterapkan dalam kegiatan tersebut secara tepat.	C3	Isian Singkat
		Murid mampu menyebutkan Sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah dari mana saja	Disajikan narasi tentang berbagai sumber pendanaan dan kegiatan ekonomi Muhammadiyah, murid mampu menilai keabsahan sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah yang paling sesuai berdasarkan prinsip organisasi.	C5	PG
			Disajikan bagan atau daftar sumber ekonomi (misalnya amal usaha, donasi, zakat, dan usaha bisnis), murid mampu mengevaluasi kontribusi masing-masing sumber dalam memperkuat ekonomi Muhammadiyah secara tepat.	C5	PG
		Murid mampu menjelaskan model gerakan ekonomi Muhammadiyah	Disajikan narasi atau bagan tentang model gerakan ekonomi Muhammadiyah (misalnya melalui Amal Usaha, pemberdayaan umat, dan kegiatan bisnis), murid mampu menganalisis dan menjelaskan model gerakan ekonomi Muhammadiyah serta keterkaitannya dengan pemberdayaan ekonomi umat secara runtut dan tepat.	C4	Uraian

		Murid mampu menjelaskan teologi ekonomi Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang praktik kegiatan ekonomi yang berlandaskan nilai-nilai keislaman dalam lingkungan Muhammadiyah, murid mampu menganalisis keterkaitan kegiatan tersebut dengan konsep teologi ekonomi Muhammadiyah secara tepat.	C3	PG
		Murid mampu menjelaskan sumber ekonomi Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang sumber ajaran (iman dan ilmu) sebagai sumber kekuatan ekonomi muhammadiyah murid mampu menganalisis dan menentukan sumber ekonomi Muhammadiyah yang tepat berdasarkan informasi yang disajikan.	C4	PG

Yogyakarta, 18 April 2026

Keterangan:

Level C1	:	8	Jumlah: 50
Level C2	:	3	
Level C3	:	5	
Level C4	:	19	
Level C5	:	6	
Level C6	:	9	